

# TRABAJO DE CAMPO DIALECTAL

**1ºBACHILLERATO**

Manuel Cuartero, Marco de Francisco, Pablo Gómez, Carlota de Rábano y Ainara Lorenzo

**TRINITY  
COLLEGE**  
S.S. Reyes



Para: Doña Andrea Palma

**ÍNDICE**

1. Introducción.....	3
2. Desarrollo experimental.....	4
3. Resultados.....	5
3.1 Primera encuesta.....	7
3.2 Segunda encuesta.....	10
3.3 Tercera encuesta.....	13
3.4 Cuarta encuesta.....	16
3.5 Quinta encuesta.....	19
3.6 Sexta encuesta.....	22
4. Análisis de los datos.....	25
5. Conclusión.....	27
6. Anexo.....	28
7. Bibliografía.....	30

## **INTRODUCCIÓN**

En este proyecto se realizará un estudio donde se demostrarán las claras diferencias que poseen los habitantes españoles en cuanto a su léxico o vocabulario dependiendo de su localización geográfica. Trataremos de identificar la disparidad de opiniones que existen entre los ciudadanos sobre la denominación de cierto vocabulario o palabra a base de preguntas que haremos a los candidatos del estudio los cuales responderán sin ser contaminados por ninguna previa respuesta ni información.

Para precisar más el objetivo de este trabajo lo mostraremos con un ejemplo. En cada una de nuestras entrevistas preguntaremos a los candidatos "¿.....?". La respuesta que recibamos será crucial para nuestro estudio, es el pilar de nuestro análisis y resultados. No solo nos centraremos en una única pregunta. Hemos escogido 25 preguntas, las cuales nos podrán proporcionar una mayor variedad de respuestas y nos ayudarán a mostrar la principal iniciativa de este trabajo, resaltar las diferencias de vocabulario que existen por todo el territorio nacional.

Por último, cabe resaltar las distintas funciones y tareas que cada uno de nuestro equipo ha realizado. Para empezar, la realización de las entrevistas ha sido un trabajo completamente colectivo. Cada integrante del grupo ha sido participe de la grabación de estas. En segundo lugar, Ainara y Manuel se han encargado de realizar dichas preguntas y redactar la conclusión del estudio. Finalmente, Carlota, Marco y Pablo han analizado minuciosamente las respuestas de dichas preguntas.

## **DESARROLLO EXPERIMENTAL**

En cuanto a los accesorios y recursos utilizados para la realización del proyecto han sido básicos y sencillos. Hemos recurrido a la grabadora de voz de nuestros dispositivos móviles. Además, hemos utilizado distintos cuadernos para la toma de apuntes y ciertos proyectos como el de nuestra profesora de lengua como referencia para que nos proporcionase una nítida idea del verdadero objetivo del trabajo.

En segundo lugar, para el desarrollo de este proyecto hemos escogido la segunda opción. Se trata de encuestar a personas con distintos rangos de edades. A su misma vez, compararemos dos personas de ese mismo rango de edad, pero provenientes de diferentes regiones o localidades. Por una parte, creemos que el desarrollo del vocabulario a lo largo de los años ha ido evolucionando, el transcurso de la historia y el tiempo son unos de los factores clave que nos posibilitaran discernir el tipo de léxico empleado por personas más mayores con más jóvenes y viceversa. Por otra parte, no solo queremos centrarnos en la importancia de la época vivida para poder mostrar el distinto vocabulario utilizado por la población, sino que, además queremos subrayar la importancia de tu alrededor, es decir, las culturas y tradiciones que te rodean serán fundamentales para tu desarrollo en todos los sentidos, no solo en el gramático. Por ello, el léxico de una persona localizada en el norte, ya sea Galicia, no será ni mucho menos idéntico al de una persona residente en el sur de la península.

Por último, los participantes que hemos decidido incluir, la mitad de ellos proceden de Madrid, la otra mitad se encuentran en distintos puntos de España. Se encuentran en Canarias, Castilla y León y Andalucía. Nuestro fin es la comparación de personas con un mismo rango de edad procedentes de Madrid con personas que no provengan de la capital.

## **RESULTADOS**

A continuación, se muestran las distintas preguntas que hemos realizado a los candidatos y los resultados que hemos obtenido gracias a ellas. Además, antes de la encuesta les realizaremos también unas preguntas a modo de introducción para situar a los candidatos según su rango de edad y situación geográfica.

## **ENCUESTA REALIZADA**

### **Preguntas introductoras:**

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_

Lugar de nacimiento: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Profesión: \_\_\_\_\_

### **Las 25 preguntas encuestadas**

1. ¿Cómo denominas a una persona de entre 3 y 12 años?
2. ¿Cómo denominas al dispositivo electrónico que todo el mundo utiliza y hoy en día todos lo necesitamos?
3. ¿Cómo llamas a la persona que se dedica a la enseñanza?
4. ¿Cómo llamas a lo que aparece en esta foto<sup>1</sup>?
5. ¿Cómo denominas a lo que aparece en esta foto<sup>2</sup>?
6. ¿Cómo llamas a lo que aparece en esta foto<sup>3</sup>?
7. ¿Cómo denominas a lo que aparece en esta foto<sup>4</sup>?
8. ¿Cómo llamas al calzado utilizado para hacer deporte?
9. ¿Cómo denominas a la prenda que te protege el torso del frío?
10. Objeto o accesorio con el que llevas los libros o el material escolar
11. ¿Cómo denominas al medio de transporte público que circula por las calles?
12. Palabra que indica que hay gran cantidad de algo
13. ¿cómo llamas a lo que aparece en la foto<sup>5</sup>?

---

<sup>1</sup> Anexo 1

<sup>2</sup> Anexo 2

<sup>3</sup> Anexo 3

<sup>4</sup> Anexo 4

<sup>5</sup>Anexo 5

14. ¿Expresión que utilizas cuando te despides?
15. ¿Adjetivo para denominar a una persona que se le cae todo o se le da mal todo?
16. Adjetivo para denominar a una persona que no hace nada
17. ¿Cómo llamas al periodo en el que el sol sale por la mañana?
18. Nombre o expresión de faltar a clase sin permiso
19. ¿Cómo denominas a la expresión de pagar una cena o comida todos por igual?
20. ¿Cómo llamas a la comida que ocurre entre el desayuno y la propia comida?
21. ¿Cómo se llama la expresión para indicar que llueve mucho?
22. Refrán que ordena el darse prisa
23. Productos utilizados para las tareas de casa como el microondas
24. Si partes una pizza, ¿Qué coges?
25. ¿Cómo llamas al tipo de papel para envolver un bocata?

Las preguntas 4,5,6,7 y 13 se les adjuntara respectivamente una foto a los encuestados para facilitar su respuesta. Todas las fotos aparecerán en el documento en su respectivo anexo.

Las grabaciones se le harán llegar al corrector mediante Teams.

### **Primera Encuesta**

Nombre y Apellido: **Emma Cabrera**

Lugar de nacimiento: **Islas Canarias, Lanzarote.**

Edad: **35**

Profesión: **Docente**

¿Cómo denominas a una persona de entre 3 y 12 años?

#### **Chinijos**

¿Cómo denominas al dispositivo electrónico que todo el mundo utiliza y hoy en día todos lo necesitamos?

#### **Móvil**

¿Cómo llamas a la persona que se dedica a la enseñanza?

#### **Docente**

¿Cómo llamas a lo que aparece en esta foto?

#### **Aceituna**

¿Cómo denominas a lo que aparece en esta foto?

#### **Afilador**

¿Cómo llamas a lo que aparece en esta foto?

#### **Celo**

¿Cómo denominas a lo que aparece en esta foto?

#### **Bra**

¿Cómo llamas al calzado utilizado para hacer deporte?

#### **Tenis**

¿Cómo denominas a la prenda que te protege el torso del frío?

**Chamarra**

Objeto o accesorio con el que llevas los libros o el material escolar

**Mochila**

¿Cómo denominas al medio de transporte público que circula por las calles?

**Guagua**

¿Palabra que indica que hay gran cantidad de algo?

**Chof**

¿cómo llamas a lo que aparece en la foto?

**Reloj de mano**

¿Expresión que utilizas cuando te despides?

**Adiós**

Adjetivo para denominar a una persona que se le cae todo o se le da mal todo

**Tolete**

Adjetivo para denominar a una persona que no hace nada

**Flojo**

¿Cómo llamas al periodo en el que el sol sale por la mañana?

**Amanecer**

Nombre o expresión de faltar a clase sin permiso

**Hacer pellas**

¿Cómo denominas a la expresión de pagar una cena o comida todos por igual?

**No conoce respuesta.**

¿Cómo llamas a la comida que ocurre entre el desayuno y la propia comida?

**Piscolabis**

¿Cómo se llama la expresión para indicar que llueve mucho?

**Chipichipi**

Refrán que ordena el darse prisa



**No conoce respuesta**

Productos utilizados para las tareas de casa como el microondas

**Electrodomésticos**

Si partes una pizza, ¿Qué coges?

**Un trozo**

¿Cómo llamas al tipo de papel para envolver un bocata?

**Papel celofán**

## **Segunda Encuesta**

Nombre y Apellido: **Sheila Paz**

Lugar de nacimiento: **Madrid**

Edad: **33**

Profesión: **Auxiliar de enfermería**

¿Cómo denominas a una persona de entre 3 y 12 años?

**Niña**

¿Cómo denominas al dispositivo electrónico que todo el mundo utiliza y hoy en día todos lo necesitamos?

**Móvil**

¿Cómo llamas a la persona que se dedica a la enseñanza?

**Profesor**

¿Cómo llamas a lo que aparece en esta foto?

**Aceituna**

¿Cómo denominas a lo que aparece en esta foto?

**Sacapuntas**

¿Cómo llamas a lo que aparece en esta foto?

**Celo**

¿Cómo denominas a lo que aparece en esta foto?

**Sujetador**

¿Cómo llamas al calzado utilizado para hacer deporte?

**Deportiva**

¿Cómo denominas a la prenda que te protege el torso del frío?

**Abrigo**

Objeto o accesorio con el que llevas los libros o el material escolar

**Mochila**

¿Cómo denominas al medio de transporte público que circula por las calles?

**Autobús**

Palabra que indica que hay gran cantidad de algo

**Mucho**

¿cómo llamas a lo que aparece en la foto?

**Reloj**

¿Expresión que utilizas cuando te despides?

**Adiós / Hasta luego**

¿Adjetivo para denominar a una persona que se le cae todo o se le da mal todo?

**Torpe**

Adjetivo para denominar a una persona que no hace nada

**Vago**

¿Cómo llamas al periodo en el que el sol sale por la mañana?

**Amanecer**

Nombre o expresión de faltar a clase sin permiso

**Hacer pellas**

¿Cómo denominas a la expresión de pagar una cena o comida todos por igual?

**Vamos a medias**

¿Cómo llamas a la comida que ocurre entre el desayuno y la propia comida?

**Almuerzo**

¿Cómo se llama la expresión para indicar que llueve mucho?

**Tormenta**

Refrán que ordena el darse prisa

**Vísteme despacio que tengo prisa**

Productos utilizados para las tareas de casa como el microondas

**Electrodoméstico**

Si partes una pizza, ¿Qué coges?

**Un trozo**

¿Cómo llamas al tipo de papel para envolver un bocata?

**Papel albal**

### **Tercera Encuesta**

Nombre y Apellido: **Iván Bardón**

Lugar de nacimiento: **Madrid**

Edad: **17**

Profesión: **Estudiante**

¿Cómo denominas a una persona de entre 3 y 12 años?

**Niño**

¿Cómo denominas al dispositivo electrónico que todo el mundo utiliza y hoy en día todos lo necesitamos?

**Móvil**

¿Cómo llamas a la persona que se dedica a la enseñanza?

**Profesor**

¿Cómo llamas a lo que aparece en esta foto?

**Aceituna**

¿Cómo denominas a lo que aparece en esta foto?

**Sacapuntas**

¿Cómo llamas a lo que aparece en esta foto?

**Celo**

¿Cómo denominas a lo que aparece en esta foto?

**Sujetador**

¿Cómo llamas al calzado utilizado para hacer deporte?

**Zapatillas o deportivas**

¿Cómo denominas a la prenda que te protege el torso del frío?

**Abrigo**

Objeto o accesorio con el que llevas los libros o el material escolar

**Mochila**

¿Cómo denominas al medio de transporte público que circula por las calles?

**Autobús**

¿Palabra que indica que hay gran cantidad de algo?

**Mazo**

¿cómo llamas a lo que aparece en la foto?

**Reloj**

¿Expresión que utilizas cuando te despides?

**Adiós**

Adjetivo para denominar a una persona que se le cae todo o se le da mal todo

**Torpe**

Adjetivo para denominar a una persona que no hace nada

**Vago**

¿Cómo llamas al periodo en el que el sol sale por la mañana?

**Amanecer**

Nombre o expresión de faltar a clase sin permiso

**Hacer pellas**

¿Cómo denominas a la expresión de pagar una cena o comida todos por igual?

**Ir a pachas**

¿Cómo llamas a la comida que ocurre entre el desayuno y la propia comida?

**Aperitivo o almuerzo**

¿Cómo se llama la expresión para indicar que llueve mucho?

**Diluviar**

Refrán que ordena el darse prisa

**Andando que es gerundio**

Productos utilizados para las tareas de casa como el microondas

**Electrodomésticos**

Si partes una pizza, ¿Qué coges?

**Una porción**

¿Cómo llamas al tipo de papel para envolver un bocata?

**Papel albal**

### **Cuarta Encuesta**

Nombre y Apellido: **María López**

Lugar de nacimiento: **Sevilla**

Edad: **17**

Profesión: **Estudiante**

¿Cómo denominas a una persona de entre 3 y 12 años?

**Niño**

¿Cómo denominas al dispositivo electrónico que todo el mundo utiliza y hoy en día todos lo necesitamos?

**Móvil**

¿Cómo llamas a la persona que se dedica a la enseñanza?

**Profesor**

¿Cómo llamas a lo que aparece en esta foto?

**Aceituna**

¿Cómo denominas a lo que aparece en esta foto?

**Sacapuntas**

¿Cómo llamas a lo que aparece en esta foto?

**Fiso**

¿Cómo denominas a lo que aparece en esta foto?

**Sujetador**

¿Cómo llamas al calzado utilizado para hacer deporte?

**Calzonas**

¿Cómo denominas a la prenda que te protege el torso del frío?

**Chaquetón**



Objeto o accesorio con el que llevas los libros o el material escolar

**Mochila**

¿Cómo denominas al medio de transporte público que circula por las calles?

**Autobús**

¿Palabra que indica que hay gran cantidad de algo?

**Artá**

¿cómo llamas a lo que aparece en la foto?

**Reloj**

¿Expresión que utilizas cuando te despides?

**Adiós**

Adjetivo para denominar a una persona que se le cae todo o se le da mal todo

**Amamonado**

Adjetivo para denominar a una persona que no hace nada

**Nini**

¿Cómo llamas al periodo en el que el sol sale por la mañana?

**Amanecer**

Nombre o expresión de faltar a clase sin permiso

**Hacer pellas**

¿Cómo denominas a la expresión de pagar una cena o comida todos por igual?

**Ir a medias**

¿Cómo llamas a la comida que ocurre entre el desayuno y la propia comida?

**Media mañana o pisolabis**

¿Cómo se llama la expresión para indicar que llueve mucho?

**Diluviar**

Refrán que ordena el darse prisa

**Arreando que es gerundio**

Productos utilizados para las tareas de casa como el microondas

**Electrodomésticos**

Si partes una pizza, ¿Qué coges?

**Un trozo**

¿Cómo llamas al tipo de papel para envolver un bocata?

**Papel fil**

### **Quinta Encuesta**

Nombre y Apellido: **Marta López**

Lugar de nacimiento: **Madrid**

Edad: **54**

Profesión: **Financiera**

¿Cómo denominas a una persona de entre 3 y 12 años?

**Niño**

¿Cómo denominas al dispositivo electrónico que todo el mundo utiliza y hoy en día todos lo necesitamos?

**Móvil**

¿Cómo llamas a la persona que se dedica a la enseñanza?

**Profesor**

¿Cómo llamas a lo que aparece en esta foto?

**Aceituna**

¿Cómo denominas a lo que aparece en esta foto?

**Sacapuntas**

¿Cómo llamas a lo que aparece en esta foto?

**Celo**

¿Cómo denominas a lo que aparece en esta foto?

**Sujetador**

¿Cómo llamas al calzado utilizado para hacer deporte?

**Zapatillas**

¿Cómo denominas a la prenda que te protege el torso del frío?

**Chaquetón**

Objeto o accesorio con el que llevas los libros o el material escolar

**Cartera**

¿Cómo denominas al medio de transporte público que circula por las calles?

**Autobús**

¿Palabra que indica que hay gran cantidad de algo?

**Exceso**

¿cómo llamas a lo que aparece en la foto?

**Reloj de mano**

¿Expresión que utilizas cuando te despides?

**Chao**

Adjetivo para denominar a una persona que se le cae todo o se le da mal todo

**Torpe**

Adjetivo para denominar a una persona que no hace nada

**Vago**

¿Cómo llamas al periodo en el que el sol sale por la mañana?

**Amanecer**

Nombre o expresión de faltar a clase sin permiso

**Hacer pellas**

¿Cómo denominas a la expresión de pagar una cena o comida todos por igual?

**Ir a escote**

¿Cómo llamas a la comida que ocurre entre el desayuno y la propia comida?

**Media mañana o almuerzo**

¿Cómo se llama la expresión para indicar que llueve mucho?

**Diluviar**

Refrán que ordena el darse prisa

**Arreando que es gerundio**

Productos utilizados para las tareas de casa como el microondas

**Electrodomésticos**

Si partes una pizza, ¿Qué coges?

**Una porción**

¿Cómo llamas al tipo de papel para envolver un bocata?

**Papel albal**

### **Sexta Encuesta**

Nombre y Apellido: **Emilia Diego**

Lugar de nacimiento: **Zamora**

Edad: **76**

Profesión: **Se dedicaba a la hostelería**

¿Cómo denominas a una persona de entre 3 y 12 años?

**Rapaz**

¿Cómo denominas al dispositivo electrónico que todo el mundo utiliza y hoy en día todos lo necesitamos?

**Teléfono**

¿Cómo llamas a la persona que se dedica a la enseñanza?

**Maestro / profesor**

¿Cómo llamas a lo que aparece en esta foto?

**Oliva**

¿Cómo denominas a lo que aparece en esta foto?

**Sacapuntas**

¿Cómo llamas a lo que aparece en esta foto?

**Celo**

¿Cómo denominas a lo que aparece en esta foto?

**Tetero / Sujetador**

¿Cómo llamas al calzado utilizado para hacer deporte?

**Playeras**

¿Cómo denominas a la prenda que te protege el torso del frío?

**Abrigo / chaquetón**

Objeto o accesorio con el que llevas los libros o el material escolar

**Cabás**

¿Cómo denominas al medio de transporte público que circula por las calles?

**Autobús**

Palabra que indica que hay gran cantidad de algo

**Mucha**

¿cómo llamas a lo que aparece en la foto?

**Reloj**

¿Expresión que utilizas cuando te despides?

**Chao/ Adiós**

¿Adjetivo para denominar a una persona que se le cae todo o se le da mal todo?

**Fata**

Adjetivo para denominar a una persona que no hace nada

**Vaga**

¿Cómo llamas al periodo en el que el sol sale por la mañana?

**Amanecer**

Nombre o expresión de faltar a clase sin permiso

**Hacer pellas**

¿Cómo denominas a la expresión de pagar una cena o comida todos por igual?

**Repartir entre los que sean**

¿Cómo llamas a la comida que ocurre entre el desayuno y la propia comida?

**Tomar las 11**

¿Cómo se llama la expresión para indicar que llueve mucho?

**Parece el diluvio**

Refrán que ordena el darse prisa

**Anda/Corre deprisa**

Productos utilizados para las tareas de casa como el microondas

**Electrodoméstico**

Si partes una pizza, ¿Qué coges?

**Un cacho**

¿Cómo llamas al tipo de papel para envolver un bocata?

**Papel de Aluminio**



## ANÁLISIS DE LOS DATOS

Para realizar el análisis comenzaremos señalando de una manera objetiva las diferencias y similitudes más significativas. Comenzaremos examinado colectivamente, es decir, los encuestados de un mismo rango de edad los comparemos con los demás encuestados de diferentes rangos de edades. En segundo lugar, haremos una comparación individual entre los encuestados del mismo grupo. Al ser los encuestados de distintas localizaciones geográficas nos permitirá ser más exactos y precisos con nuestras respuestas. En conclusión, podremos obtener una valoración más amplia examinando la época vivida y las diferencias culturales de cada comunidad autónoma.

Tras releer las respuestas de los encuestados podemos tener ciertas deducciones. Aparentemente, los encuestados más jóvenes junto con los de 30-50 años comparten un denso vocabulario el cual practican diariamente en su lenguaje. Sin embargo, en algún caso en las encuestas de los más mayores existe una notoria diferencia en cuanto a su léxico respecto a los demás participantes. Hay que añadir que nuestra encuestada Marta perteneciente al último rango de edad, su vocabulario es casi idéntico a jóvenes participantes. Pero nuestra participante Emilia, en este caso la más longeva en cuanto años es la que más se aleja en cuanto al léxico actual y se caracteriza por uno más antiguo.

Seguidamente, se observará y comentará el grupo de encuestados más joven, compuesto por un chico madrileño y una chica sevillana. En las respuestas de la chica, se refleja claramente el fuerte efecto de la cultura sevillana sobre la población. Este fuerte efecto provoca alguna que otra diferencia en cuanto a los repuestas del chico con la joven. Sin embargo, lo más impactante es la diferencia de acentos que poseen ambos, donde la chica se caracteriza por la pérdida de consonantes finales, especialmente la << S >> lo que hacen que sus pronunciaciones sean totalmente distintas.

A continuación, el análisis de edad de 30-50 años. Este rango de edad está compuesto por una mujer canaria y una mujer madrileña. Tras su comparación llegamos a la conclusión de que el vocabulario de la chica procedente de Canarias está fuertemente influenciado por sus tradiciones y cultura. Se ve claramente reflejado en las respuestas. Además, esta participante es la más diferenciada de todos los demás en cuanto a su vocabulario. Por finalizar es un caso similar al de la chica sevillana la cultura no solo afecta a la población en cuanto a léxico sino también en su pronunciación y acento con la utilización del seseo o la aspiración del sonido.

Por último, el rango de edad en el que más diferencias se pueden apreciar entre ambas encuestadas es el de mayores de 50 años. Pese a estar en el mismo rango de edad lo que sin duda destaca entre ambas es la gran diferencia en cuanto a su léxico, no por su edad sino debido a la zona en la que habitan. En las respuestas de Emilia se aprecia un vocabulario muy rural, sin embargo, Marta contesta con unas palabras que se pueden considerar más actuales debido a vivir en una ciudad como Madrid y no en un

pueblo como en este caso en Zamora, en el que sus habitantes tienen un léxico muy rural. De ahí la gran diferencia, en la que destacan palabras que hoy en día muchos desconocen su significado debido a su desuso en las grandes ciudades.

## CONCLUSIÓN

Tras el conjunto de encuestas realizadas a lo largo de nuestra investigación, hemos conseguido llegar a ciertas conclusiones. En primer lugar, ha quedado demostrado que el dialecto a lo largo de los años ha evolucionado velozmente, no solo a causa de los numerosos cambios en la sociedad, sino que además afecta el dejar atrás cierto vocabulario debido a su desuso. Hoy en día, el léxico rural es parte del pasado y son la minoría los que carecen de conocimiento y habilidad para expresarse de una manera contemporánea. Por otra parte, cabe resaltar la influencia de nuestras culturas sobre la población, infectando a sus ciudadanos con cada una de sus tradiciones. Estas influencias se ven reflejadas en una diferencia notoria en cuanto al léxico entre sus hablantes dependiendo de su zona geográfica. Asimismo, gracias a este estudio podemos demostrar la variedad de comunicación que disponemos en nuestro país. Además, nos caracterizamos por lo ricos que somos en cuanto a un interminable dialecto y léxico que podemos obtener debido a la diversidad de culturas que abarca nuestra península.

**ANEXOS**

- Anexo 1



- Anexo 2



- Anexo 3



- Anexo 4



- Anexo 5



**BIBLIOGRAFÍA**

<https://www.ropesan.com/blog/consejos/expresiones-canarias/>

<https://www.google.com/search?q=reloj+de+mano&tbm=isch&ved=2ahUKEwjN4Mma77X8AhUenycCHd5kBf4Q2->

[cCegQIABAA&oq=reloj+de+mano&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzIICAAQgAQOsQMyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQ6BAgjECdQ\\_wVY\\_wVg0QloAHAAeACAAY6IAa0BkgEBMpgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=cJy5Y83oGZ6-nsEP3smV8A8&bih=657&biw=1366#imgrc=6DO1xOTj\\_SBFNM2](https://www.google.com/search?q=reloj+de+mano&gs_lcp=CgNpbWcQAzIICAAQgAQOsQMyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQ6BAgjECdQ_wVY_wVg0QloAHAAeACAAY6IAa0BkgEBMpgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=cJy5Y83oGZ6-nsEP3smV8A8&bih=657&biw=1366#imgrc=6DO1xOTj_SBFNM2)